

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Белорецкий педагогический колледж
наименование образовательного учреждения
Колледж Ибрагимова Г.Т.
ФИО
« 14 » января 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Белорецкий педагогический колледж*

по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

код и наименование специальности СПО

Квалификация: Сетевой и системный администратор

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования
на технический

*при реализации программы
среднего (полного) общего образования*

5.1. Сводные данные по бюджету времени

курс	ТО нед/час	практика		ПДП	ПА	ГИА	СР час.	консультации	каникулы	всего		
		УП	ПП							нед	час	
												1
всего	1404				2/72						52	1476
2	34/1020	3/108	2/72		2/72		85	119	11	52		
3	30/900	6/216	4/144		2/72		72	108	10	52		
4	20/600	5/180	4/144	4/144	2/72	6/216	47	73	2	43		
всего	84/2520	14/504	10/360	4/144	6/216	6/216	204	300	34	199		4464
Итого	123/3924	14/504	10/360	4/144	8/288	6/216	204	300	34	199		5940

5.3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№44978 от 26.12.2016 г.) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;

При разработке учебного плана использованы нормативные правовые документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный №39361);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года №684н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 года, регистрационный № 39361).

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413;

Приказ Минобрнауки от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 о рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

Устав колледжа

Расчет объема времени при формировании плана учебного процесса

Общий объем образовательной программы (ОП) по ФГОС (ТОП-50) – 4464 часов на базе среднего общего образования.

На освоение ОП выделяется $4464 - 216 \text{ (ГИА)} = 4248 \text{ ч.}$

Отсюда:

обязательная часть 2952 ч. (69,5%)

вариативная часть 1296 (30,5%)

Обязательная часть представляет собой в соответствии примерной основной образовательной программы (ПООП)

Учебные занятия не менее 2227 часов

Практики 625 часов (17,36 нед.)

Преддипломная практика – 100 часов (2,77 нед.)

Объем времени на освоение 4248 часов

$4248 : 36 = 118 \text{ недель}$

Определяем количество недель на теоретическое обучение (ТО)

$118 \text{ нед} - 24 \text{ нед} - 4 \text{ нед} - 6 \text{ нед} = 84 \text{ нед.}$ или 3024 ч. при 36 часовой недельной нагрузке.

В соответствии с ФГОС учебные занятия и практики при освоении учебных циклов должно быть не менее 70% от объема учебных циклов ОП.

При снижении недельной учебной нагрузки при ТО до 30 часов получим $84 \times 30 = 2520 \text{ часов.}$

Объем времени на учебные занятия составляет в обязательной части 2227 часов, а необходимо 2520 часов, следовательно, 293 часов необходимо добавить из вариативной части для увеличения времени учебных занятий.

Для увеличения практики до 24 недель из вариативной части добавляем – 239 часов и для преддипломной практики до 4 недель – 44 часа.

Планируем промежуточную аттестацию 6 недель (216 ч) из вариативной части.

Таким образом, получим:

Учебные занятия – 2520 часов

Практики – 864 часа

Промежуточная аттестация – 216 часов

Консультация – 300 часов и самостоятельная работа – 204 часа, в сумме 504 часа при 84 недельном обучении получится 6 часов в неделю.

Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки составит: 30 ч. в неделю – занятий теоретического обучения и 6 ч. в неделю – консультации и самостоятельная работа.

$30+6=36$ часов.

При освоении ОП на базе основного общего образования объем времени увеличивается на 1476 часов, где 1404 часа на занятия и 72 часа на промежуточную аттестацию для получения среднего общего образования по техническому профилю.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября (по очной форме обучения) в соответствии с расписанием занятий и образовательной ППССЗ по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, которые утверждаются директором колледжа.

Учебное время определяется режимом занятий обучающихся в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки -147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам -84 недель;
- учебная практика и производственная (по профилю специальности) -24 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 6 недель;
- государственная (итоговая) аттестация – 6 недель;
- каникулярное время – 23 недели.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательной программе.

В учебных циклах образовательной программы выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), учебной и производственной практик (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено по профессиональному модулю ПМ-02. И для этих целей выделена преподавателям для индивидуального сопровождения курсовой работы аудиторная учебная нагрузка 30 часов на работу. Защита курсовой работы (проекта) осуществляется по ПМ-02 в 6 семестре.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов и предусмотрено еженедельно 2 часа аудиторных занятий и дополнительно 2 часа в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и клубах) по плану внеаудиторных занятий.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено время в объеме 68 академических часов.

Часть учебного времени (48 часов) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится с делением группы на подгруппы юношей по изучению основ военной службы и девушек по освоению основ медицинских знаний.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала. Формами текущей аттестации являются: письменные работы, самостоятельные работы, семинарские занятия, коллоквиумы, административные контрольные работы, групповые работы, тесты и контрольные работы и т.д.

Видами контрольных работ являются: обязательные контрольные работы в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, домашние контрольные работы, тематические контрольные работы и административные контрольные работы и др.

В ходе текущего контроля успеваемости возможно использование рейтинговой и накопительной системы оценивания студентов.

Консультация и самостоятельная работа обучающихся представляется двух видов. Один в виде учебных занятий, который вносится в план учебного процесса как виды занятий, относящиеся к аудиторной нагрузке (36 часов), другой вид – консультации, выделяемые по плану сверх сетки часов, а самостоятельную работу как внеаудиторная.

Консультация как вид учебных занятий при реализации ОПОП по ФГОС СПО выделено 300 часов, а самостоятельная работа – 204 часа.

Кроме того, на самостоятельную работу и консультации может быть использована объем времени до 18 часов в неделю в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы как вид занятий в структуре учебной нагрузки.

Консультации проводятся преподавателем в определенные часы по расписанию, утвержденному директором.

Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Консультации включают в себя: дополнительные объяснения по изучаемому на занятии материалу методами, обеспечивающими его понимание и усвоение;

беседу, которая даст возможность выявить проблемы в знаниях каждого обучающегося и в соответствии с этим наметить наиболее рациональные пути и способы их устранения;

практические работы для групповой и индивидуальной работы – выполнение упражнений, решение задач и т.д.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. На проведение практик предусматривается время в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы. Видами практик является учебная и производственная. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных

помещениях на основе договоров, между организацией осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее-организации), и образовательной организацией. Она проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями или концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится в образовательных организациях и организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров, концентрированно в несколько периодов. По окончании практики проводится дифференцированный зачет.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и завершения профессиональных модулей в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общеобразовательный цикл

Срок реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) – 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при образовательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа);
- каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

При этом количество дисциплин и объем учебной нагрузки в учебном плане установлены в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259).

Предлагаются дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся:

Наименование	Кол-во часов
Астрономия	39
Башкирский язык	78
Родной язык и литература	39

В содержание общеобразовательного цикла включена дисциплина Астрономия в количестве 39 часов.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы, рассматриваемая как вид учебного занятия.

Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися на первом курсе в рамках учебного времени дисциплины «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» в количестве 20 часов и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы общеобразовательного цикла:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их

мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения цикла должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения цикла должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения цикла устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. **Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

Формирование вариативной части программы

Использование вариативной части обусловлено введением новых элементов и добавлением часов в дисциплины и профессиональные модули для увлечения обязательного количества часов с целью расширения их дополнительными требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с запросами уровню подготовленности специалиста.

Анализ данных современных кадровых и HR-агентств показал, что современный рынок труда предъявляет конкретные требования к выпускникам по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, согласно которым специалисты должны владеть информационно-коммуникативной культурой, и функционирования современного социума, грамотно владеть устной и письменной речью и т.д.

Современный специалист должен уметь планировать и организовывать свою деятельность, владеть нормативно-правовой базой, документацией, современными Интернет и Интернет технологиями. Исходя из вышеизложенных требований, формирование вариативной части ПИССЗ СПО специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в количестве 1296 часов осуществляется следующим образом.

293 часа объема вариативной части использованы для введения новых дисциплин и для увеличения обязательного количества часов учебных дисциплин и профессионального модуля ПМ-02. Так **218 часов** на введение следующих дисциплин:

ОГСЭ.06	Башкирский язык	36
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	68
ОП.14	Основы проектной деятельности	42
ОП.15	Обработка отраслевой информации	72
Всего		218

Дисциплина **ОГСЭ.06 «Башкирский язык»** введена по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и направлена на сохранение и накопление опыта изучения дисциплины национально-культурного содержания и подготовки специалиста, способного реализовывать свою профессиональную деятельность в специфической для региона социокультурной среде.

Введение дисциплины **ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи»** обусловлено необходимостью совершенствования умения студентов в правильном оформлении устной и письменной речи, развить оценочное внимание к своей и чужой речи, формировать у студентов необходимые для профессиональной деятельности речевые знания, риторические умения и соответствующие навыки.

Дисциплина **ОП.14 «Основы проектной деятельности»** предназначена для формирования у студентов проектной культуры, подготовки для предстоящей работы над курсовыми и дипломным проектом, а также приобретения студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе.

Дисциплина **ОП.15 «Обработка отраслевой информации»** предназначена для обеспечения студентов теоретическими и практическими знаниями в области обработки статического и динамического контента отраслевой направленности, а так же умения работать с отраслевым оборудованием.

75 часов вариативной части используется для увеличения обязательного количества часов учебных дисциплин и профессионального модуля:

ОП.01 Операционные системы и среды – 11 ч.

ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования – 12 ч.

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – 2 ч.

ПМ.02 Организация сетевого администрирования – 50 ч.

в целях расширения их дополнительными требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту (табл.).

Таблица

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и модулям

Индекс Добавленные часы	Уровни освоения	Дополнительные требования к знаниям, умениям практическому опыту
<u>ОП.01 Операционные системы и среды – 11 ч.</u>	уметь	– устанавливать и сопровождать операционные системы; – поддерживать приложения различных операционных систем.
	знать	– работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; – принципы построения операционных систем; – способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; – понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.
<u>ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования – 12 ч.</u>	уметь	– разрабатывать схемы работы программы (блок-схемы); – осуществлять выбор метода отладки программ; – идентифицировать, анализировать и структурировать данные.
	знать	– свойства алгоритма: конечность, определенность, результативность, массовость; – операторы Delphi; – базовые структуры алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические.
<u>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности 2 ч.</u>	уметь	– пользоваться убежищами, укреплениями и строить простейшие укрытия; – защитить детей, больных и престарелых при чрезвычайных ситуациях.
	знать	– основные требования руководящих документов по вопросам ГО; – правила поведения при возникновении опасностей военного времени.
<u>ПМ. 02 Организация сетевого администрирования 50 ч.</u>	иметь практический опыт	– обслуживание сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя; – удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;

	уметь	- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; - использовать схемы послеаварийного постановления работоспособности сети; эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;
	знать	-задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; - средства мониторинга и анализа локальных сетей; - правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; - расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; - методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.

Из вариативной части добавлены для увеличения объем времени практик – 239 ч.; преддипломной практики – 44 ч. промежуточной аттестации – 216 ч. и оставшиеся 504 часа спланированы на консультации 300 часов и 204 часа на самостоятельную работу.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (ПА) организована в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана ППССЗ СПО.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

Согласно положению и разъяснениями ФИРО основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен, зачет (в т.ч. зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам.

В структуре ПА по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена. При этом количество экзаменов в процедурах ПА не превышает 8 экзаменов в учебном году. Экзамен проводится за счет времени, отводимого ПА. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 2 академических часов. Количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры» – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен) (обязательны три экзамена. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Информатика»)

по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

по дисциплинам общепрофессионального цикла и циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры») и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

по дисциплине «Физическая культура» (цикле ОГСЭ) промежуточная аттестация в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

промежуточная аттестация по профессиональному циклу по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля возможно проведение КЭ (комплексного экзамена) или кДЗ (комплексного дифференцированного зачета) по всем МДК в данном семестре в составе этого модуля.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) или квалификационный экзамен, проводимый в виде демонстрационного экзамена или его части, которые проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждого семестра, продолжительностью одна неделя с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и включает подготовку и защиту.

Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
								обязательная аудиторная			самостоятельная			1 курс			2 курс		3 курс		4 курс	
		экзамены	комплексный экзамен	зачеты	дифференцированные зачеты	комплексный ДЗ	курсовые проекты (работы)	максимальная	самостоятельная	всего занятий	лекции	лаб. и практичес. занятия	курсовая работа (проект)	в т.ч.								
														1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
О.00	Общеобразовательный цикл							2106	702	1404	644	760										
ОУДБ.01	Русский язык		1,2					117	39	78		78			32	46						
ОУДБ.02	Литература					2		176	59	117	117			48	69							
ОУДБ.03	Иностранный язык (англ)					2		175	58	117		117		48	69							
ОУДБ.04	История					2		176	59	117	107	10		48	69							
ОУДБ.05	Физическая культура					2		176	59	117		117		48	69							
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности					2		117	39	78	30	48		32	46							
ОУДБ.07	Биология					2		58	19	39	27	12		16	23							
ОУДБ.08	Обществознание (вкл. экономику и право)					2		152	51	101	91	10		32	69							
ОУДБ.09	Башкирский язык					2		117	39	78		78		32	46							
ОУДБ.10	Математика		1,2					351	117	234	141	93		96	138							
ОУДБ.11	Информатика		1,2					176	59	117	17	100		48	69							
ОУДБ.12	Физика					2		199	66	133	105	28		64	69							
УДБ.15	Родной язык и литература							58	19	39	19	20		16	23							
УДБ.16	Астрономия					2		58	19	39	19	20		16	23							

индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежут. аттестации							Объем образовательной программы, час									Распределение обяз. (аудит.) нагрузки по курсам и семестрам								
		экзамены	комплексные экзамены	зачеты	дифференцированные зачеты	комплексный ДЗ	курсовые проекты (работы)	суммарный	самост. (с.р. + и.п.)	во взаимодействии с преподавателем преподавателями									1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
										всего	консультации	всего занятий	лекции, уроки	практ., лабор. семинар. занятия	курсовые проектирование	практики	промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
																		ТО-16	ТО-23	ТО-16	ТО-18 УП-3 ПП-2	ТО-14 УП-1 ПП-1	ТО-16 УП-5 ПП-3	ТО-11 УП-3 ПП-2	ТО-9 УП-2 ПП-2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл							674	45	629	57	572	100	462			10									
ОГСЭ.01	Основы философии	6						55		55	7	48	30	18												
ОГСЭ.02	История				4			44	4	40	4	36	20	14									48			
ОГСЭ.03	Иностраный язык в профессиональной деятельности				4,6,8			204	16	188	20	168		166			2			36						
ОГСЭ.04	Физическая культура			4,5,6,7	8			190	12	178	10	168		166			2		32	36	28	32	22	18		
ОГСЭ.05	Психология общения				6			60	6	54	6	48	28	18			2		32	36	28	32	22	18		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			4				80	5	75	7	68		66			2					48				
ОГСЭ.07	Башкирский язык	4						41	2	39	3	36	22	14			2		32	36						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							175	12	163	19	144	82	56			6			36						
ЕН.01	Элементы высшей математики				4			86	5	81	9	72	42	28			2									
ЕН.02	Дискретная математика					4		45	4	41	5	36	20	14			2			72						
ЕН.03	Теория вероятностей и математической статистики					4		44	3	41	5	36	20	14			2			36						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							905	61	844	93	751	426	309			16									
ОП.01	Операционные системы и среды	3						77	5	72	8	64	44	20												
ОП.02	Архитектура аппаратных средств				3			77	5	72	8	64	42	20						64						
ОП.03	Информационные технологии				3			58	4	54	6	48	28	18			2			64						
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	3						58	4	54	6	48	30	18			2			48						
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5						50	3	47	5	42	28	14												
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				5			85	6	79	9	70	20	48							42					
ОП.07	Экономика отрасли	8						42	2	40	4	36	22	14							70					
ОП.08	Основы проектирования баз данных				3			58	4	54	6	48	30	16											36	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и	7						40	3	47	4	33	20	13			2		48							

индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	в том числе					18	19	20	21	22	23	24	25		
												экзамены	комплексные экзамены	зачеты	дифференцированные зачеты	комплексный ДЗ									курсовые проекты (работы)	суммарный
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл							674	45	629	57	572	100	462		10										
ОГСЭ.01	Основы философии	6						55		55	7	48	30	18												
ОГСЭ.02	История				4			44	4	40	4	36	20	14												48
ОГСЭ.03	Иностраный язык в профессиональной деятельности				4,6,8			204	16	188	20	168		166						32	36	28	32	22		18
ОГСЭ.04	Физическая культура			4,5,6,7	8			190	12	178	10	168		166						32	36	28	32	22		18
ОГСЭ.05	Психология общения				6			60	6	54	6	48	28	18												
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			4				80	5	75	7	68		66					32	36		48				
ОГСЭ.07	Башкирский язык	4						41	2	39	3	36	22	14							36					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							175	12	163	19	144	82	56		6										
ЕН.01	Элементы высшей математики				4			86	5	81	9	72	42	28												
ЕН.02	Дискретная математика					4		45	4	41	5	36	20	14												72
ЕН.03	Теория вероятностей и математической статистики					4		44	3	41	5	36	20	14												36
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							905	61	844	93	751	426	309		16										
ОП.01	Операционные системы и среды	3						77	5	72	8	64	44	20												
ОП.02	Архитектура аппаратных средств				3			77	5	72	8	64	42	20							64					
ОП.03	Информационные технологии				3			58	4	54	6	48	28	18							64					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	3						58	4	54	6	48	30	18							48					
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5						50	3	47	5	42	28	14												
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				5			85	6	79	9	70	20	48												
ОП.07	Экономика отрасли	8						42	2	40	4	36	22	14												
ОП.08	Основы проектирования баз данных				3			58	4	54	6	48	30	16							48					36
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническая документация	7						40	3	47	4	33	20	13												33
ОП.10	Основы электротехники				3			39	3	36	4	32	16	14												
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	3						58	4	54	6	48	32	16												
ОП.12	Основы теории информации	4						83	6	77	9	68	38	30												
ОП.13	Технология физического уровня передачи данных	4						45	4	41	5	36	20	16												
ОП.14	Основы проектной деятельности				5			50	3	47	5	42	20	20												
ОП.15	Обработка отраслевой информации				8			85	5	80	8	72	36	32												
П.00	Профессиональный цикл																									72
ПМ.00	Профессиональные модули							1270	86	1184	131	1053	573	432	30	18										
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	6						450	28	422	44	378	218	152		8										
МДК 01.01	Компьютерные сети	5						135	10	125	11	114	64	50												
МДК 01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей				4,6			316	18	297	33	264	154	102												
УП.01	Учебная практика				4,6							180														
ПП.01	Производственная практика				4,6							180														
												180			180						108		72			
																					72	36	72			

ПМ.02	Организация сетевого администрирования	7				6	535	40	495	56	439	223	180	30		6									
МДК 02.01	Администрирование сетевых операционных систем		6,7		6	273	21	252	28	224	114	93	15		2					56	80	88			
МДК 02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей		6		6	98	8	90	10	80	39	34	5		2						80				
МДК 02.03	Организация администрирования компьютерных систем		6	7	6	164	11	153	18	135	70	53	10		2						80	55			
УП.02	Учебная программа			7						252															
ПП.02	Производственная практика			7						108											36	108	108		
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	8				285	18	267	31	236	132	100			4						36	72			
МДК 03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		8			188	12	176	20	156	89	65			2								66	90	
МДК 03.02	Безопасность компьютерных сетей		8			97	6	91	11	80	43	35			2								44	36	
УП.03	Учебная практика		8							72															
ПП.03	Производственная практика		8							72															
	Практика (учебная и производственная)					864				864															
	Промежуточная аттестация																								
ПП.00	Преддипломная практика					216				216															
ГИА	Государственная итоговая аттестация					144				144															144
	Всего часов по ОПОП СПО					4464	204	4260	300	3960															216
	Общеобразовательная область					1404				1404															
	Промежуточная аттестация по О.00					72				72															
	Всего по О.00					1476				1476															
	Итого по ОПОП на базе основного общего образования					5940	204	5736	300	5436															

1. Консультация как вид учебного занятия 300 ч. за период освоения ОПОП СПО и из расчета 4 часа на одного обучающегося в год при получении среднего общего образования, обучающимся на базе основного общего образования
2. Государственная итоговая аттестация
 - 2.1. Защита выпускной квалификационной работы
 - 2.2. Демонстрационный экзамен

всего	дисциплины в МДК	15	15	11	11	8	8	7	7
	учебной практики				108	36	180	108	72
	произв. практика/преддипл. практики				72	36	108	72	72/144
	экзамены	3	3	3	2	2	2	2	2
	дифференцированный зачет		9	4	5	2	6	2	7
	зачет		1		1				