

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕЛОРЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Согласовано**  
**Зам.директора по УР**  
\_\_\_\_\_ **Дмитриева С.Л.**

**Утверждаю**  
**Зам.директора по ПП**  
\_\_\_\_\_ **Волошина Л.Ф.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Белорецк 2017**

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

Разработчик: Кожевникова Н.Г.

Рекомендована предметной цикловой комиссией педагогики, психологии и частных методик

Протокол заседания № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Ю.В.Ломакина

## 1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### **уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы, в том числе с использованием ИКТ, а также информационных и цифровых образовательных ресурсов;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- использовать тестовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту и браузеры, мультимедийное оборудование.

**знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- основы законодательства о правах ребенка (Конвенцию о правах ребенка), законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, трудового законодательства;
- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- рабочие программы в области физического воспитания и учебники по преподаваемому предмету;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, правила внутреннего распорядка, правила по охране труда;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

## **2. Организация практики**

Основой для организации данных видов практики служат следующие нормативные и примерные документы:

- ◆ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
- ◆ Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291.
- ◆ Для проведения практики Белорецкий педагогический колледж использует комплект рабочих документов:
  - программу учебной и производственной практики;
  - приказ о допуске студентов на практику и назначении руководителей практики;

- журнал группы;
- договоры на организацию и проведение практики;
- направления на практику;
- методические рекомендации.

### **3. Задачи практики**

**Цели практики:** подготовка высококвалифицированного специалиста в условиях обновления содержания, средств, принципов и методов обучения детей общеобразовательной школы в области физического воспитания.

**Задачи практики:**

1. Приобретение навыков в разработке учебно-методических материалов для организации и проведения учебных занятий по физической культуре.
2. Овладение умениями систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры.
3. Формирование умений в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
4. Осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности.

### **4. Результаты освоения программы учебной и производственной практики**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности в соответствии с программой, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ПК 3.5. Формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики, формировать общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира.

## **5. Содержание педагогической практики и предполагаемые результаты**

### **Учебная практика**

**Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды работ:**

- Составление и оформление календарно-тематического плана;
- Составление и оформление рабочей программы по физической культуре;
- Составление и оформление конспекта урока по физической культуре;
- Составление и оформление конспекта воспитательного мероприятия по физическому воспитанию;
- Сбор материалов для портфолио;
- Составление докладов, отчетов, статей, тезисов в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- Планирование исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- Оформление результатов исследовательской и проектной работы;
- Составление списка педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, представления педагогического опыта.
- Определение проблем методического характера в предложенной педагогической ситуации и их решение.

- Применение имеющихся методических разработок в смоделированной педагогической ситуации.
- Изучение и анализ образовательной программы конкретного образовательного учреждения.
- Анализ и оценка предметно-развивающей среды физического воспитания.
- Изучение опыта работы конкретного учителя.
- Обобщение опыта педагога – практика по особенностям методики преподавания.

## **Производственная практика**

### **Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды работ:**

- Ознакомление и анализ учебно-методических комплектов, программно-методических материалов на базе практики;
- Изучение возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. Обработка результатов.
- Оформление и презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений по итогам освоения модуля.
- Планирование и организация работы по реализации конкретного мероприятия, предусмотренного в образовательной программе по физическому воспитанию.
- Разработка рабочей программы по конкретному направлению физического воспитания.
- Формирование собственного профессионального портфолио по результатам прохождения производственной практики.
- Наблюдение и педагогический анализ урока физической культуры в начальной школе. Определение педагогических проблем методического характера и способы их решения.
- Наблюдение и педагогический анализ урока физической культуры в среднем звене. Определение педагогических проблем методического характера и способы их решения.
- Наблюдение и педагогический анализ урока физической культуры старших классах. Определение педагогических проблем методического характера и способы их решения.
- Наблюдение и анализ особенностей методики физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с детьми, подростками, молодёжью
- Проведение исследования физической, технико-тактической подготовки учащихся в школе. Обработка результатов

### **В целом за период учебно-производственной практики студенты**

- знакомятся с организацией методической работы учителей физической культуры в общеобразовательной школе;
- приобретают умения работать с учебно-методическими материалами в условиях обновления содержания и подходов к преподаванию;
- приобретают умения определять содержание, структуру, методики, средства организации учебной деятельности школьников;
- получают представления о способах создания в кабинете предметно-развивающей среды;

- овладевают способами систематизации передового опыта работы;
- знакомятся с работой методического объединения учителей физической культуры;
- осваивают практические навыки оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- апробируют участие в исследовательской и проектной деятельности в области методики физического воспитания.

## **6. Организация и планирование практики**

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» состоит из 19 часов учебной и 20 часов производственной практики. Проводится практика в течение 3, 4 семестра 2 курса.

В период практики студенты направляются в учебные заведения, определенные как базовые учреждения среднего образования.

Контроль работы студентов, оказание методической помощи осуществляют

- заместитель директора по педагогической практике
- преподаватель-методист
- учитель школы – организатор практики

**Работа ведется по основным этапам и направлениям:**

- Наблюдение;
- Выполнение практических заданий;
- Сообщения методического характера;
- Характеристика методической работы учителя физической работы в школе;
- Обобщение и систематизация документации;
- Конференция по итогам практики.



Таблица 1

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Индекс модуля или индекс МДК	Наименование практики, виды работ. Темы занятий	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций		Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Формы и методы контроля	Ф.И.О преподавателя
				ОК	ПК			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры</u>	<b>Тема 1.1. Теоретические основы методической работы</b> 1.1.4.Формы методической работы Подготовка сообщения о формах методической работы в образовательном учреждении	1	ОК 1, ОК 2. ОК 4, ОК 8 ОК 9.	ПК 3.2 ПК 3.4.	ОИ 4, ОИ 7, ДИ 5	зачет	Кожевникова Н.Г.
2		<b>Тема 2.1. Современные подходы и педагогические технологии физического воспитания</b> 2.1.2.Инновационная деятельность в физическом воспитании Условия адаптации методических разработок примеры адаптации.	1	ОК 3. ОК 4.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 5, ОИ 6, ОИ 8, И-Р 3,5	зачет	Кожевникова Н.Г.
3		2.1.3.Педагогические технологии в физическом воспитании Составить характеристику одной из педагогических технологий, и обосновать возможность ее применения на уроках физкультуры	1	ОК 2. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 12.	ПК 3.2. ПК 3.3.	ОИ 2, ОИ 5, ОИ 10, ДИ 10, И-Р 3,5	зачет	Кожевникова Н.Г.
		<b>Тема 3.1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников.</b>						
4		3.1.1. Аттестация педагогических работников Изучение «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Заполнение таблицы	1	ОК 1. ОК 3. ОК 9. ОК 11.	ПК 3.3.	ОИ 12, ДИ 5, ДИ 8	зачет	Кожевникова Н.Г.
5		3.1.3. Самосовершенствование педагогического мастерства. Разработка программы самообразования	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 1, ОИ 13, ДИ 5, ДИ 8, И-Р 4-11	зачет	Кожевникова Н.Г.
		<b>Тема 3.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>						

6	3.2.5. Содержание федерального государственного образовательного стандарта общего образования по физической культуре. Изучение и анализ Государственных образовательных стандартов	1	ОК 1. ОК 8. ОК 9. ОК 11.	ПК 3.1.	ОИ 9, ОИ 16, ОИ 17, ДИ 6, ДИ 9, ДИ 10, И-Р 2, 4-11	зачет	Кожевникова Н.Г.
7	3.2.9. Технология составления календарно-тематического плана. Разработка фрагмента календарно-тематического плана	2	ОК 2. ОК 9.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 3, ОИ 9, ОИ 20, ОИ 21, ДИ 6, ДИ 9, ДИ 10, И-Р 2, 4-11	зачет	Кожевникова Н.Г.
8	3.2.10. Конструирование конспекта урока с учётом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. Составление конспекта урока по физической культуре	2	ОК 2. ОК 9. ОК 12.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 2, ОИ 3, ОИ 9, ОИ 20, ОИ 21, ДИ 6, ДИ 9, ДИ 10, И-Р 2, 4-11	зачет	Кожевникова Н.Г.
	<b>Тема 3.3. Изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта</b>						
9	3.3.1. Понятия «передовой педагогический опыт», «новаторство». Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта. Работа в методическом кабинете колледжа по ознакомлению с передовым педагогическим опытом работы преподавателей физической культуры.	1	ОК 1. ОК 4 ОК 6.. ОК 8.	ПК 3.2.	ОИ 2, ОИ 7, ОИ 11, ДИ 3, ДИ 4, ДИ 5, И-Р 4-11	зачет	Кожевникова Н.Г.
10	3.3.6. Подготовка анализа статьи по обобщению опыта работы учителя физической культуры Работа с периодической печатью по выбору статьи и ее анализа	2	ОК 1. ОК 4.	ПК 3.2.	ОИ 2, ОИ 7, ОИ 11, ДИ 3, ДИ 4, ДИ 5, И-Р 4-11	зачет	Кожевникова Н.Г.
	<b>Тема 3.4. Обработка и представление результатов методической работы.</b>						
11	3.4.1. Требования к устному выступлению, отчету, конспектированию. Работа с литературой по подбору материалов для докладов	1	ОК 2. ОК 4.	ПК 3.2.	ОИ 2, ОИ 4, ДИ 2, ДИ 3, ДИ 4. И-Р 3	зачет	Кожевникова Н.Г.
12	3.4.2. Организация работы над рефератом Составление списка педагогической литературы по теме реферата	1	ОК 2. ОК 4.	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 2, ОИ 4, ДИ 1, ДИ 2, ДИ 3, ДИ 4. И-Р 3	зачет	Кожевникова Н.Г.
13	3.4.4. Требования к портфолио студентов по ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания Обзор презентаций портфолио. Составление электронной презентации портфолио	2	ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 2.ОИ 12, ОИ 13, ДИ 1, ДИ 2, ДИ 3, И-Р 3	зачет	Кожевникова Н.Г.
	<b>Тема 3.5. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физического воспитания.</b>						
14	3.5.4.С помощью руководителя определение целей,	1	ОК 2. ОК 4.	ПК 3.3.	ОИ 2, ОИ 4, ОИ 11,	зачет	Кожевникова Н.Г.

		задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи. Работа над структурой и содержанием реферата		ОК 5.	ПК 3.4.	ДИ 1, ДИ 2, ДИ 3, И-Р 3		
15		3.5.6. Оформление результатов исследовательской и проектной работы. Оформление реферата	1	ОК 2. ОК 5.	ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 6, ДИ 1, ДИ 2, ДИ 3, И-Р 3	зачет	Кожевникова Н.Г.
			19					

Таблица 2

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Индекс модуля или индекс МДК	Виды работ. Темы занятий	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций		Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Формы и методы контроля	Ф.И.О. руководителя практики						
				ОК	ПК									
1	2	3	4	5	6	7	8	9						
	<u>МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры</u>													
1		<p>Ознакомление и анализ учебно-методических комплектов, программно-методических материалов на базе практики</p> <p>1. Анализ календарно-тематического плана (1-4 класс, по выбору) по учебному предмету «Физическая культура». Выделите составные части КТП</p> <p>2. Анализ поурочного плана для 1-4 класса (по выбору) по учебному предмету «Физическая культура». Выделите форму поурочного плана (план урока, план-конспект урока, технологическая карта урока), его составные части.</p> <p>3. Проведите анализ педагогической разработки, выполненной учителем физкультуры. Результаты оформите в таблицу.</p> <p>4. Выполните анализ рабочей программы для 1-4 класса учебного предмета «Физическая культура» по структуре.</p> <table border="1" data-bbox="369 1005 913 1133"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Требования ФГОС НОО к структуре программы</th> <th>Наличие структурных единиц в структуре рабочей программы(+,-)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Требования ФГОС НОО к структуре программы	Наличие структурных единиц в структуре рабочей программы(+,-)				4	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ОК 12.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 9, ОИ 21, ОИ 23, ДИ 3	зачет	Кожевникова Н.Г.
№	Требования ФГОС НОО к структуре программы	Наличие структурных единиц в структуре рабочей программы(+,-)												
2		Изучение возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. Обработка результатов.	2	ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 12.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 8	зачет	Кожевникова Н.Г.						
3		Формирование собственного профессионального портфолио по результатам прохождения производственной практики.	4	ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 12, ОИ 13, ДИ 3	зачет	Кожевникова Н.Г.						
4		Оформление санбюллетеней и инструкций по профилактике травматизма.	2	ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 14, ОИ 19	зачет	Кожевникова Н.Г.						

				ОК 12.				
5		Наблюдение и педагогический анализ урока физической культуры в начальной школе. Определение педагогических проблем методического характера и способы их решения.	1	ОК 2, ОК 6. ОК 4. ОК 11	ПК 3.2. ПК 3.3.	ОИ 3, ОИ 9, ОИ 16, ОИ 20, ДИ 9, ДИ 10, ИР 7-11	зачет	Кожевникова Н.Г.
6		Наблюдение и педагогический анализ урока физической культуры в среднем звене. Определение педагогических проблем методического характера и способы их решения.	1	ОК 2, ОК 6. ОК 4. ОК 11	ПК 3.2. ПК 3.3.	ОИ 9, ОИ 17, ОИ 20, ИР 7-11	зачет	Кожевникова Н.Г.
7		Наблюдение и педагогический анализ урока физической культуры в старших классах. Определение педагогических проблем методического характера и способы их решения.	2	ОК 2, ОК 6. ОК 4. ОК 11	ПК 3.2. ПК 3.3.	ОИ 9, ОИ 17, ОИ 20, ИР 7-11	зачет	Кожевникова Н.Г.
8		Наблюдение и анализ особенностей методики физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с детьми, подростками, молодёжью	2	ОК 2, ОК 6. ОК 4. ОК 11	ПК 3.2. ПК 3.3.	ОИ 9, ОИ 17, ОИ 20, ДИ 7, ИР 7-11	зачет	Кожевникова Н.Г.
9		Подготовка отчета по результатам производственной практики	2	ОК 1. ОК 2.ОК 4.ОК 5.ОК 8.	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 2, ЛИ 3	Дифференцированны й зачет	Кожевникова Н.Г.
			20					

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники (ОИ):

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"		(утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г.)
ОИ 2	Педагогическое мастерство учителя физической культуры: учебное пособие	Жабаков В.Е.	Челябинск: Изд-во Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2016. 195 с.
ОИ 3	Физическая культура. 1-4 класс. Часть 2 (3-4 классы) Учебник. — В 2-х частях.	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	М.: Баласс, 2015. — 80 с.: ил. — (Образовательная система «Школа 2100»).
ОИ 4	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений.	Железняк Ю.Д., Петров П.К.	Издательский центр «Академия», 2012.- 264 с.
ОИ 5	Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.	М. Н. Гуслова	4-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.
ОИ 6	Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров.	Киселев Г.М.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 304с.
ОИ 7	Методическая работа в учебно-воспитательном процессе	сост. Ю.В.Михайлюк.	Минск: Красико-Принт, 2014. – 128. – (Педагогическая мастерская).
ОИ 8	Здоровьесберегающие педагогические технологии: Учеб.пособие для студ.учрежденийвысш.проф.образования. -3-е изд.,перераб. и доп.	Митяева А.М.	Академия, 2012. -208с.
ОИ 9	Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго поколения и 3 часа физической культуры	Назаркина Н.И., Николаичева И.М.	М.: ТВТ Дивизион, 2014. — 240 с.
ОИ 10	Педагогические технологии: вопросы теории и практики внедрения.	Авт.-сост. А.В.Виневская; под ред. И.А Стоценко.	Ростов р/Д:Феникс, 2014. – 253 с.
ОИ 11	Справочник учителя физической культуры	авт.-сост. П.А.Киселев, С.Б.Киселева.	Волгоград: Учитель, 2013. – 239 с.
ОИ 12	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276

ОИ 13	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»		УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.
ОИ 14	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.		Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993.
ОИ 15	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -4-е изд., перераб.	Под ред. С.О.Филипповой.	М.: Академия, 2012. -304с
ОИ 16	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования		М-во образования и науки Рос. Федерации. –М.: Просвещение/, 2011
ОИ 17	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования		М-во образования и науки Рос. Федерации. –М.: Просвещение, 2011
ОИ 18	Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.		Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "04" октября 2010 г. N 986.
ОИ 19	Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва
ОИ 20	Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год.		
ОИ 21	Физическая культура. 10— 11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений	В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд.	М. : Просвещение, 2012. — 237 с .
ОИ 22	Педагогика физической культуры и спорта Учебное пособие.	Ямалетдинова Г.А.	Екатеринбург : Изд во Урал. федерального ун-та, 2014. — 244 с.
ОИ 23	Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога.	Янсон Ю.А.	Ростов н/Д: «Феникс», 2011. – 624 с. (Серия «Библиотека учителя»)

### Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский	Загвязинский В.И.	2-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия», 2008. –174с.
ДИ 2	Методология и методы психолого-	Загвязинский В.И.	М.: Издательский центр

	педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Загвязинский В.И., Атаханов Р. -6-е изд., стер.		«Академия», 2010. –208с
ДИ 3	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки	Кожевникова Н.Г.	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, 2016 г
ДИ 4	Научно –исследовательская и проектная деятельность учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования Учебное пособие.	Кривошенко Л.П., Вайндорф – Сысоева М.Е., Юркина Л.В.	ООО «Диона», 2007. –84 с
ДИ 5	Методическая работа в школе: организация, планирование, анализ.	Авт.-сост. Л.В.Голубева и др.	Волгоград: Учитель, 2007.-156 с.
ДИ 6	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1-11 кл.: метод. пособие	Погадаев Г.И.	М.Дрофа, 2006. – 110 с.
ДИ 7	Спортивные праздники круглый год	Прибышенко М.Н., Колесник В.И., Трушкин А.Г.	Москва: ИКЦ «МарТ», 2005. – 288 с.
ДИ 8	Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов	Сост. Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер.	М.: СпортАкадемПерсс, 2001
ДИ 9	Физкультурные занятия с детьми младшего школьного возраста.	Фролов В.Г.	М. 2006.
ДИ 10	Современные уроки физкультуры в начальной школе.	Чаленко И.А.	Ростов н/Дону. 2006. – 205 с.

#### Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	Каратаев О.Р., Каратаева Е.С., Кузнецов А.С. —Спортивные сооружения: учебное пособие. –М: Физическая культура.2011 –336 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
И-Р 2	Школьные страницы [Электронный ресурс]. –Режим доступа: свободный. <a href="http://schools.keldysh.ru">http://schools.keldysh.ru</a> ,
И-Р 3	Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. –М.: Советский спорт, 2013, -280 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/10846">http://e.lanbook.com/view/book/10846</a>
И-Р 4	Российский общеобразовательный портал[Электронный ресурс]. –Режим доступа: <a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a> ,свободный.
И-Р 5	Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> ,свободный
И-Р 6	Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. –М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. – 281 с . Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1040">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1040</a>
И-Р 7	Электронный ресурс–Режим доступа: <a href="http://www.ggym.ru/view">http://www.ggym.ru/view</a> свободный.
И-Р 8	Электронный ресурс]. –Режим доступа: <a href="http://www.wikipedia">http://www.wikipedia</a> .ru свободный
И-Р 9	Электронный ресурс]. –Режим доступа: <a href="http://www.nevasport.ruc">http://www.nevasport.ruc</a> свободный.
И-Р 10	Электронный ресурс]. –Режим доступа: <a href="http://www.sportcom.ru">http://www.sportcom.ru</a> свободный.
И-Р 11	Электронный ресурс]. –Режим доступа: <a href="http://www.fizcultura.ru">http://www.fizcultura.ru</a> свободный



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающегося на 2 курсе по специальности 49.02.01 Физическая культура успешно прошедшего производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания** в объеме 20 часов с «27» января 2017 г. по «11» июня 2017 г.

в организации ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж 453500, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. К. Маркса - 85

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики		Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
- Ознакомление и анализ учебно-методических комплектов, программно-методических материалов на базе практики;	20 часов	
- Изучение возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. Обработка результатов.		
- Оформление и презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений по итогам освоения модуля.		
- Планирование и организация работы по реализации конкретного мероприятия, предусмотренного в образовательной программе по физическому воспитанию.		
- Разработка рабочей программы и учебно-тематических планов по конкретному направлению физического воспитания.		
- Формирование собственного профессионального портфолио по результатам прохождения производственной практики.		

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

***В ходе производственной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:***

ПК.3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК. 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК. 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

***Отмечена положительная динамика в формировании общих компетенций:***

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ОК.12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ОК.13 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

***Приобретен практический опыт:***

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

***Освоены умения:***

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Дата «11» июня 2017 года

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ / Кожевникова Н.Г., преподаватель

Подпись ответственного лица базы практики \_\_\_\_\_ / Волошина Л.Ф.,  
зам.директора по ШП

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

### ФИО

Обучающегося на 2 курсе по специальности **49.02.01 Физическая культура** успешно прошедшего учебную практику по профессиональному модулю **ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания** в объеме 19 часов с «1» сентября 2016 г. по «30» декабря 2016 г.

в организации ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж 453500, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. К. Маркса - 85.

### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики		Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Составление и оформление календарно-тематического плана;	19 часов	
Составление и оформление рабочей программы по физической культуре;		
Составление и оформление конспекта урока по физической культуре;		
Составление и оформление конспекта воспитательного мероприятия по физическому воспитанию;		
Сбор материалов для портфолио;		
Составление докладов, отчетов, статей, тезисов в соответствии с предъявляемыми требованиями;		
Планирование исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;		
Оформление результатов исследовательской и проектной работы;		
Составление списка педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, представления педагогического опыта.		

### Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

*В ходе учебной практики студентом частично освоены следующие профессиональные компетенции:*

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

***Отмечена положительная динамика в формировании общих компетенций***

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

***Приобретен практический опыт:***

-анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

-изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

-оформления портфолио педагогических достижений;

-презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

-участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

***Частично освоены умения:***

-анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

-определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

-осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

-определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

-адаптировать имеющиеся методические разработки;

-готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

-с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

-использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

-оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Дата «30» декабря 2016 года

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ / Кожевникова Н.Г., преподаватель

Подпись ответственного лица базы практики \_\_\_\_\_ / Волошина Л.Ф., зам.директора по ПП



