

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОРЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю:

Дмитриева С.Л.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Номер регистрации _____

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

2018 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141 Физическая культура**
Организация-разработчик: ГОУ СПО «Белорецкий педагогический колледж»

Разработчики:

Кожевникова Наталия Григорьевна, преподаватель высшей категории

Рекомендована

Заключение

№ _____ от «_____» _____ 20____ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050141 Физическая культура**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **методическое обеспечение процесса физического воспитания**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

2. ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

4. ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Методическое обеспечение процесса физического воспитания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Количество часов, отведенное на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1, ОК 1-13	Раздел 1. Организация методической работы учителя физической культуры	?	8	2		4			
ПК 3.1-3.4, ОК 1-13	Раздел 2. Содержание методической работы	?	78	50		40			
	Производственная практика	?						?	
	Всего:	130+ практика	86	52	?	44	?	?	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 03. Организация методической работы учителя физической культуры		8	
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры			
Тема 1.1. Теоретические основы методической работы	Содержание		
	1. Методическая деятельность в области физической культуры и физического воспитания.	2	2
	2. Цель, задачи, основные направления методической работы учителя физической культуры.	2	2
	3. Система управления методической работой.	2	1
	Практическое занятие Построение структуры методического обеспечения образовательного процесса.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).		Количество часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные направления методической работы учителя физической культуры. Модель методической деятельности в области физической культуры и физического воспитания.				
Раздел 2. ПМ 03. Содержание методической работы			78	
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры				
Тема 2.1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников.	Содержание			
	1.	Формы повышения квалификации. Курсы ПК. Переподготовка. Методическая учеба в творческих группах. Обмен опытом.	2	1
	2.	Самосовершенствование педагогического мастерства. Методы педагогического самоанализа.	2	1
		Практическое занятие Построение структуры системы повышения квалификации	2	
		Практическое занятие Семинар «Система повышения квалификации педагогических работников»	2	
Тема 2.2. Программно-методическое обеспечение	Содержание			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
образовательного процесса			
	1. Методика планирования физического воспитания. Программно-методическая документация.	2	3
	2. Календарно-тематическое планирование. Рабочие программы. Поурочное планирование.	2	2
	3. Учебно-методические комплексы.	2	2
	Практическое занятие Анализ Государственных образовательных стандартов.	2	
	Практическое занятие Учебные планы. Виды учебных планов. Структура учебного плана.	2	
	Практическое занятие Примерные программы. Структура учебных программ.	2	
	Практическое занятие Технология составления календарно-тематического плана.	2	
	Практическое занятие Составление рабочей программы.	2	
	Практическое занятие Планирование воспитательного мероприятия по физической культуре.	2	
	Практическое занятие Сравнительный анализ вариативных программ по физической культуре.	4	
Тема 2.3. Изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта	Содержание		
	1. Понятия «передовой педагогический опыт», «новаторство». Источники, способы обобщения,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).		Количество часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
		представления и распространения педагогического опыта.		
	2.	Внедрение в практику передового педагогического опыта.	2	2
	3.	Формы передачи педагогического опыта. Методические объединения учителей. Методическая выставка. Мастер-класс. Открытое мероприятие. Конкурсы профессионального мастерства.	2	3
		Практическое занятие Научно-практическая конференция «Обобщение опыта проведения уроков по физической культуре»	2	
		Практическое занятие Методическая выставка конспектов занятий по физической культуре.	2	
Тема 2.4. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.	Содержание			
	1.	Формирование информационного банка данных учителя физкультуры. Разработка методических материалов.	2	2
	2.	Формы представления методических материалов.	4	3
		Практическое занятие Подготовка и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.	4	
		Практическое занятие Защита рефератов	2	
		Практическое занятие Презентация портфолио студентов	2	
		Практическое занятие Написание и оформление статей, тезисов.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).		Количество часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 2.5. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физического воспитания.	Содержание			
	1.	Виды научных и методических работ, формы их представления.	2	2
	2.	Планирование исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи.	2	2
		Практическое занятие Методы и методики педагогического исследования и проектирования.	6	
		Практическое занятие Отбор и анализ методов и методик педагогического исследования для курсового проекта.	2	
Тема 2.6. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса.	Содержание			
	1.	Планирование физического воспитания с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.	2	2
		Практическое занятие Методы психолого-педагогического анализа учебных групп и обучающихся.	2	
		Практическое занятие Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	физического воспитания.		
	Практическое занятие Отбор и анализ методов психолого-педагогического исследования групп и отдельных обучающихся.	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками информации. Выполнение домашнего задания, практической работы.</p> <p>Тематика внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p>Подготовка сообщений к Семинару «Система повышения квалификации педагогических работников».</p> <p>Изучение периодических изданий и отбор материалов по обмену опытом по физическому воспитанию.</p> <p>Изучение и анализ Государственных образовательных стандартов.</p> <p>Изучение и анализ учебных планов по физической культуре в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Стратегическое и текущее планирование.</p> <p>Разработка и оформление календарно-тематических планов по физической культуре.</p> <p>Разработка и оформление рабочих программ по физической культуре.</p> <p>Составление плана – конспекта урока по физической культуре.</p> <p>Составление плана – конспекта воспитательного мероприятия по физической культуре.</p> <p>Изучение и сравнительный анализ вариативных программ по физической культуре.</p> <p>Подготовка докладов к Научно-практической конференции «Обобщение опыта проведения уроков по физической культуре».</p> <p>Подготовка, оформление конспектов занятий по физической культуре к методической выставке.</p> <p>Подготовка выступлений, отчетов в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Оформление портфолио педагогических достижений.</p> <p>Оформление презентации педагогических разработок с использованием информационных технологий.</p> <p>Подготовка, оформление статей, тезисов в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Выбор методик педагогического исследования для курсового проекта.</p>		40	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>Изучение специальных требований к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания.</p> <p>Отбор методов психолого-педагогического исследования групп и отдельных обучающихся для курсового проектирования.</p> <p>Подбор дидактического материала по отдельным темам, изготовление наглядных пособий в электронном виде.</p> <p>Подбор и анализ исходных данных к практическим работам.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление и оформление календарно-тематического плана; - Составление и оформление рабочей программы по физической культуре; - Составление и оформление конспекта урока по физической культуре; - Составление и оформление конспекта воспитательного мероприятия по физическому воспитанию; - Сбор материалов для портфолио; - Составление докладов, отчетов, статей, тезисов в соответствии с предъявляемыми требованиями; - Планирование исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; - Оформление результатов исследовательской и проектной работы; - Составление списка педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, представления педагогического опыта. 		часы	
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление и анализ учебно-методических комплектов, программно-методических материалов на базе практики; - Изучение возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. Обработка результатов. 		часы	
<p>Тематика курсовых работ</p>			
<p>Всего</p>		130 + практика	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета методики физического воспитания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- проектор,
- интерактивная доска,
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и (или) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.
2. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 624 с. (Серия «Библиотека учителя»)
3. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А.Киселев, С.Б.Киселева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 239 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в базовых школах с выполнением отчета по заданию руководителя практики.

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является:

- освоение дисциплины **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Физическая культура»;**

- освоение дисциплины **Математического и общего естественнонаучного цикла «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»;**

- освоение **Общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».**

Учебная практика, включенная в профессиональный модуль проводится в учебном кабинете методики физического воспитания образовательного учреждения.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» и специальности «Физическая культура».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление, разработка учебно-методических комплектов на основе образовательного стандарта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, с учетом требований практики; - обоснование выбора и применения учебно-методического комплекта; - соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям нормативных документов и современным тенденциям в сфере образования; - применение знаний об особенностях класса/группы и отдельных обучающихся при разработке учебно-методических материалов; - демонстрация навыков оформления учебно-методических материалов; - применение примерных программ при разработке рабочих программ; - апробация рабочих программ во время производственной практики. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологический диктант; - тестирование; - разработка и защита проектов; - разработка и защита рефератов; - анализ (самоанализ) педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период педагогической (учебной и производственной) практики, на практических занятиях; - защита практических работ; - контрольные работы по темам МДК;
<p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и</p>	<ul style="list-style-type: none"> соответствие выбора литературы и содержания разработки сформулированной проблеме (задаче); применение методов и технологий для анализа деятельности других педагогов и самоанализа; 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация портфолио; - отчеты по внеаудиторной работе;

анализа деятельности других педагогов.	полнота анализа (самоанализа) педагогического опыта и образовательных технологий, обоснованность выводов; объективное оценивание результатов своей деятельности; ясность и аргументированность изложения собственного мнения; соблюдение этических норм при анализе и оценке педагогического опыта и образовательных технологий	-отчеты по педагогической практике (учебной и производственной) Итоговый контроль: Зачеты по темам МДК; Зачеты по производственной практике; Защита ВКР; Итоговый квалификационный экзамен по ПМ.03.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- соответствие педагогических разработок (отчеты, рефераты) предъявляемым требованиям (рекомендации, положения); - демонстрация навыков оформления педагогических разработок с использованием информационных технологий; - владение навыками публичного выступления; - владение навыками составления рефератов, отчетов.	
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	1. Применение методов исследования для решения частных задач в области физического воспитания; 2. обоснованность выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования; 3. соответствие результата исследовательской и проектной деятельности, поставленным целям; 4. соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования, установленным требованиям (стандартам);	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах, конференциях, профильных и предметных олимпиадах, соревнованиях; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики. 	<p>на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики Мониторинг качественной успеваемости; Экспертная оценка содержания портфолио и документов студента.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Устный экзамен; Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики; Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике; Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение знаний в новых нестандартных педагогических ситуациях; - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях, несение за них ответственности; - демонстрация навыков профессиональной аргументации при разборе нестандартных задач; - определение причинно-следственных связей в принятии решения. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; Экспертная оценка моделирования и решения нестандартных ситуаций;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач в области физического воспитания, профессионального и личностного развития; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и</p>

личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - применение методов анализа и оценки информации в зависимости от объекта профессиональной деятельности; - использование различных источников информации, включая электронные при выполнении курсовых, практических и выпускных работ, заданий производственной практики. 	<p>производственной практик; Экспертная оценка рефератов, докладов, курсового проектирования.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение ПК, пакетом прикладных программ для поиска и обработки информации при выполнении курсовых, практических работ, заданий производственной практики. - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик; Оценка оформления результатов письменных работ с использованием ПК. Оценка навыков работы в глобальных, локальных информационных сетях.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе обучения, работы в микрогруппах, деловых играх, на практических занятиях; - организация взаимодействия, взаимопомощи и поддержки между всеми участниками образовательного процесса. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике; Наблюдение за ролью обучающихся в группе.</p>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности при выполнении профессиональных задач; - организация деятельности в группе в соответствии с педагогическими целями и задачами; - результативность выполнения заданий. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиике; Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития</p>

		лично-профессиональных качеств обучающегося;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и практических работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - посещение дополнительных занятий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - повышение уровня профессиональной зрелости; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике;</p> <p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>Открытые защиты творческих и проектных работ;</p> <p>Сдача текущих, квалификационных экзаменов, зачётов по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО 050141 Физическая культура</p>
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - владение современными технологиями в области физического воспитания; - анализ инноваций в системе образования; - отбор и использование содержания профессиональной деятельности, образовательных технологий в соответствии с современными тенденциями в образовании. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;</p> <p>Семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады.</p>
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> - применение комплекса профилактических мер по предупреждению травматизма детей; - соблюдение техники безопасности; - обеспечение охраны жизни и здоровья детей; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике;</p>

	- применение здоровьесберегающих технологий.	Тестирование по ТБ.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- организация профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике;
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- применение базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике;
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Своевременность постановки на воинский учёт; Проведение воинских сборов.

Разработчик:

ГОУ СПО «Белорецкий педагогический колледж» преподаватель Кожевникова Н.Г.