



Утверждаю

Директор ГБПОУ

Белоречкий педагогический колледж

наименование образовательного учреждения

Ибрагимова Г.Т.

ФИО

» августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Белоречкий педагогический колледж*

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код и наименование специальности СПО

по программе углубленной подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 2 год. и 10 мес.
на базе среднего (полного) общего образования
основного общего / среднего (полного) общего

Нормативный срок обучения – 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования
основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

*при реализации программы
среднего (полного) общего образования*

Сводные данные по бюджету времени

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная практика				
1 курс	39	--	--	--	2	--	11	52
2 курс	34	3	2	--	2	--	11	52
3 курс	28	2	10	--	2	--	10	52
4 курс	24	--	6	4	1	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	24	199

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Пояснительная записка

Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан (в редакции Законов Республики Башкортостан от 26.12.2014 N 171-з, от 27.02.2015 N 192-з, от 01.07.2015 N 253-з, от 18.09.2015 N 260-з, от 30.01.2017 N 464-з (редакции 16.06.2017))
- Закон РФ от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», редакция от 02.07.2013г.
- Закон РБ «О языках народов РБ», редакция от 28.03.2014г. №75-з.
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов »;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России от 17.09.2015г. №06-259 «О направлении доработанных

рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259. Одобрено Научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования определён профиль специальности – гуманитарный.

4. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

филология;

иностраный язык;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит на менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее трёх учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

5. При формировании учебных планов по ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины : «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), « Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. В учебные планы включены дополнительные дисциплины по выбору: башкирский язык / немецкий язык. На изучение башкирского языка отводится 39 часов. Башкирский язык изучается на добровольной основе, на основании личного заявления.

6. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

7. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

8. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять : по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

9. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия » и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

Индивидуальный проект-особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебные исследования или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области, деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

10. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются преподавателями с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ.

11. В рабочих программах уточняют содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППССЗ и специфики конкретной специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

12. При разработке рабочей программы интегрированной базовой учебной дисциплины «Естествознание» профессиональные образовательные организации вправе перераспределить учебные часы, предложенные в тематическом плане программы на освоение ее составляющих, учитывая их профессиональную значимость для овладения конкретной специальностью СПО.

Организация образовательного процесса и режим занятий по ППССЗ

Получение среднего профессионального образования в пределах соответствующей образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан (в редакции Законов Республики Башкортостан от 26.12.2014 N 171-з, от 27.02.2015 N 192-з, от 01.07.2015 N 253-з, от 18.09.2015 N 260-з, от 30.01.2017 N 464-з (редакции 16.06.2017))
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 (редакция от 15.12.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении методических рекомендаций»
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции №34864 от 24.11.14г. 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.
- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.
- Рекомендациями по разработке учебного плана по специальности среднего профессионального образования.
- Закон РФ от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», редакция от 02.07.2013г.
- Закон РБ «О языках народов РБ», редакция от 28.03.2014г. «75-з.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования на базе среднего полного общего образования 2 г. 10 мес., на базе основного общего образования 3 г. 10 мес.

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель в том числе

- Обучение по учебным циклам - 86 нед. }
- Учебная практика }
- Производственная практика (по профилю специальности) 23 нед.
- Производственная практика (преддипломная) – 4 нед.
- Промежуточная аттестация – 5 нед.
- Государственная (итоговая) аттестация – 6 нед.
- Каникулярное время – 23 нед.
- Итого: 147 нед.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально – экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная (преддипломная);
промежуточная аттестации;
государственная итоговая аттестация.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельно) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов неделю при шестидневной рабочей неделе. Продолжительность занятий 45 мин.

Формы и процедура текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателя.

По всем дисциплинам теоретического обучения и МДК, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет».

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

При реализации ППССЗ предусмотрено следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях.

Производственная практика реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, проводится в организациях, соответствующих профилю обучения на основе договоров, заключаемых с организациями.

Производственная практика включает также летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Формой аттестации по учебной производственной практике является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю, специальности. В организации и проведении практики участвуют образовательные учреждения и организации.

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время сессий по окончании учебного семестра. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Если модуль содержит несколько МДК, то возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе модуля.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. По результатам квалификационного экзамена выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла или профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение

На изучение башкирского языка отведено 78 часов за счет вариативной части ППССЗ в цикле «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» с целью развития речевой компетенции.

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусмотрено изучение дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов. Для подгруппы девушек на изучение основ медицинских знаний отводится тоже 48 часов за счет отведенного времени на изучение основ воинской службы. В период обучения с юношами проводится учебные сборы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по завершении теоретического и практического обучения в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На подготовку и защиту отводится 6 недель. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формирование вариативной части ППСЗ

Время, отведенное на вариативную часть - 936 час., использовано:

1. На введение дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - Башкирский язык – 78 час.
 - Русский язык и культура речи – 78 час.
 2. На введение дисциплин цикла Общепрофессиональных дисциплин
 - Основы психолого-педагогического исследования – 74 час.,
 - Психолого-педагогический практикум – 36 час.
 3. На введение МДК в ПМ 02
 - Основы организации внеурочной работы в туристско-краеведческой деятельности – 74 час.,МДК в ПМ 02
 - Педагогика досуговой деятельности в летнем лагере – 74 час.,МДК в ПМ 04
 - Современные образовательные технологии – 98 час.
 4. На углубленное изучение дисциплин циклов
 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 57 час.
 - Математический и общий естественнонаучный цикл – 30 час.
 - Общепрофессиональные дисциплины – 191 час.
 5. На углубленное изучение профессиональных модулей – 146 час.
- Соответствие теоретического и практического обучения составляет 60%

Формы проведения консультаций

Групповые и индивидуальные.

Формы проведения промежуточной аттестации

Основными формами промежуточной аттестации являются

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- квалификационный экзамен;
- комбинированный экзамен.

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по завершении теоретического и практического обучения в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	114	38	76	63	13												76				
ОП.06	Основы психолого-педагогического исследования	ДЗ	111	37	74	48	26													36	38		
ОП.07	Психолого-педагогический практикум	З	49	16	33	13	20															33	
ПМ.00	Профессиональные модули		2406	802	1604	950	654																
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	2, 9, 2	1725	575	1150	569	454	6															
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	З	57	19	38	30	8							38									
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	- ДЗ, - ДЗ, -	396	132	264	183	81							38	40	54	38	72	22				
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	- ДЗ	111	37	74	42	32									36	38						
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	- Э, ДЗ, -,-	400	133.5	267	163	104							80	72	57	36	22					
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	- ДЗ, ДЗ	193	64	129	72	57									36	57	36					
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	- ДЗ	163	54	109	8	101														54	55	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ	66	22	44	26	18															44	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	- ДЗ	147	49	98	45	53														54	44	
МДК.01.09	Современные образовательные технологии	- З	147	49	98	48	50							38	60								
МДК.01.10	Методика преподавания обществознания	ДЗ, -																				18	11
	Учебная практика				36											36							
	Профессиональная практика				358											108	76	108	66				
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	-/-/1	333	111	222	114	108																
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)		111	37	74	37	37	6								36	38						
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы в туристско-краеведческой деятельности		111	37	74	37	37	6								36	38						
МДК.02.03	Педагогика досуговой деятельности в летнем лагере		111	37	74	40	34	6								36	38						
	Учебная практика				36											36							
	Профессиональная практика				76												76						
ПМ.03	Классное руководство	-/-/1	201	67	134	80	54																
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		201	67	134	80	54	6						76	58								
	Учебная практика				57									57									
	Профессиональная практика				82										82								
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	1/-/1	147	49	98	60	38																
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов		147	49	98	60	38							38	60								
	Учебная практика				19									19									
	Профессиональная практика				20										20								
	Вариативная часть циклов ППССЗ		1404		936																		
К.00	Консультации																						
	Всего:																						
ЦДП	Преддипломная практика																					4 нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																					6 нед	
Консультации на одного студента по 4 часа в год (всего 400 часов)			его								13	13	14	13	12	13	11	9					
Государственная (итоговая) аттестация											0	0	76	0	72	0	0	0					
Программа базовой/углубленной подготовки											0	0	0	102	108	260	144	66					
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)											0	0	0	0	0	0	0	4					

Защита дипломного проекта (работы) с 14 июня по 28 июня (всего 2 нед.)

вс

экзаменов	0	3	0	4	2	2	0	2
дифференцированных зачетов	0	10	2	4	2	5	4	4
зачетов	0	0	1	3	0	0	1	1

5. Государственная (итоговая) аттестация

5.1. Программа базовой подготовки

Подготовка выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

5.2. Программа углубленной подготовки

Подготовка выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

Согласовано

Заместитель директора (начальника) по учебной работе